

Zámbori Anett
angol szakos középiskolai tanár, pszichológia tanár, osztályfőnök



Elérhetőség



anett.zambori@gmail.com

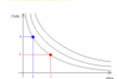


06-53/360-071

Végzettség



viselkedéselemző: pszichológia BA, Károli Gáspár Református Egyetem (2014)



közgazdász BSc, Szegedi Tudományegyetem, Gazdaságtudományi Kar (2005)



angol nyelv és irodalom bölcsész és tanár mesterszakok (MA)

Szegedi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar (2005)

Business English tanulmányi szakirány angol szakon (SZTE)

Az iskolában tanított tantárgyak

- angol nyelv (felkészítés közép- és felsőfokú nyelvvizsgára, közép- és emelt szintű érettségire)
- pszichológia

Jelenlegi munkámat támogató külföldi és szakmai tapasztalatok

- Calvin College – KRE ösztöndíj: Neuroscience and Education (Idegtudomány és oktatás) c. szeminárium elvégzése a Calvin College nevű főiskolán (Grand Rapids, Michigan, USA)
- Önkéntesség egy vakok és gyengénlátók foglalkoztatását segítő szervezetnél az Egyesült Királyságban (Torch Trust for the Blind, LE, UK)
- Üzleti és idegenforgalmi angol nyelvoktatás felnőttképzésben
- Nemzetközi vállalat angol nyelvű kommunikációjának támogatása HR osztályon

A munkámban

- szeretem csoportra és egyénre szabni, ami óráról órára történik, mert minden csoport és minden egyén külön világ. Míg az egyik csoporttal könnyedén elfilozofálgatunk angolul akár a tanterembe betévedő légy esetleges szándékairól is, addig egy másik jobban igényli a több irányított foglalkozást. Az egyik diák kis ösztönzéssel képes felsőfokú szóbeli nyelvvizsgára, míg egy másiknak az írás az erőssége.
- szeretném, ha a diákok éreznék, hogy a nyelvtudás hasznos, és nem is csak a nyelvvizsga miatt. Szeretném, ha az angol nyelvű média mindennapjaik természetes része lenne, ha néznének idegen nyelvű filmeket és tájékozódna az interneten a világról.
- szeretem a céltudatosságot. Ha a nyelvvizsga vagy az érettségi a cél, akkor a sikerhez kell a típusfeladatok megoldásában rendszeres gyakorlással szerzett rutin. De nehéznek találok a napi mókuserékben a kedv és az érdeklődés fenntartását, beleértve a magamét is.
- szeretek teret hagyni a spontán megnyilvánulásoknak, mert a kezdeményezőkézség és a találékonyság legalább olyan fontosak egy vizsgán (+ az életben), mint a gazdag szókincs.
- szeretném, ha a diákok felismernék saját felelősségüket a saját sorsuk alakításában. Izgalmasabb az élet, ha nem csak hagyják, hogy történjenek velük a dolgok, hanem önálló gondolatokra és munkára, és a másokkal való együttműködésre is képesek.
- szeretem az önképzést. Mivel a nyelv (elsődlegesen nem a tanteremben) él, sokféle és folyamatosan változik, fontos számomra a külföldi tapasztalatszerzés és kapcsolattartás.

A szabadidőmben: emberek, zene, írás, élőzene, koncertek, szabadtéri sport (futás, kerékpár, strandröplabda, túrázás), utazás, szociál- és neuropszichológia, színművészet, játékok, matek