

Az Országos Kompetenciamérések eredményeinek összehasonlítása a Kinizsi Pál Gimnázium és Szakközépiskolában

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. évi törvény 99. § (4) (5) és (6) bekezdése a következőképpen rendelkezik:

(4) Az országos mérési feladatok keretében kell rendszeresen mérni, értékelni a nevelési-oktatási intézményekben folyó pedagógiai tevékenységet, így különösen az alapkészségek, képességek fejlődését. Az oktatásért felelős miniszter évente a tanév rendjéről szóló rendeletében határozza meg az országos mérési feladatokat.

(5) A (4) bekezdésben meghatározott mérésnek minden tanévben ki kell terjednie a közoktatás negyedik, hatodik, nyolcadik és tizedik évfolyamán minden tanuló esetében az anyanyelvi és a matematikai alapkészségek fejlődésének vizsgálatára. A szakiskola tizedik évfolyamán folytatott mérésnek az olvasás és szövegértés alapkészség vizsgálatára is ki kell terjednie.

(6) Az országos mérés, értékelés összesített és intézményekre vonatkozó eredményét az oktatásért felelős miniszter által vezetett minisztérium honlapján közzé kell tenni, és a mérés, értékelés során szerzett intézményi szintű adatokat - a további feldolgozhatóság céljából - hozzáférhetővé kell tenni.

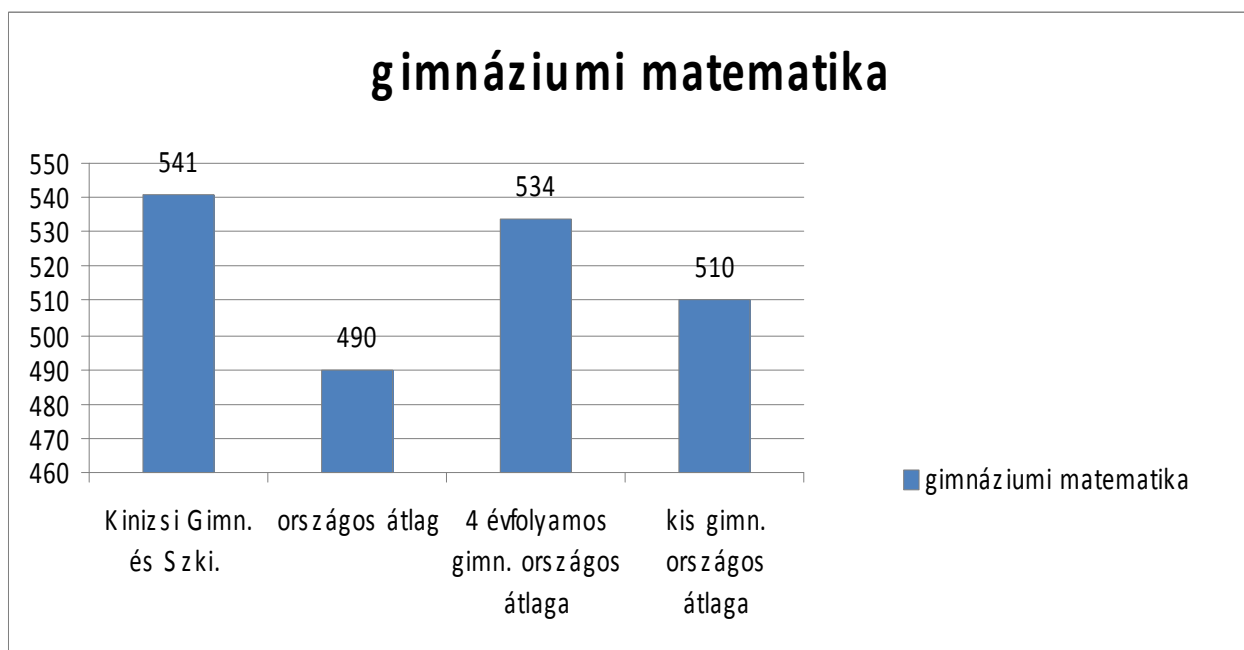
Először 2001-ben szervezte az Oktatási Minisztérium az OKÉV-val közösen Országos kompetenciamérést. 2008. május végén ismét felmérte a közoktatásról szóló törvényben meghatározott tanulók teljes körében a szövegértési képességeket és a matematikai eszköztudást. A mérés évről-évre azt vizsgálja, hogy a diákok az adott évfolyamig elsajátított elméleti ismereteiket milyen mértékben tudják alkalmazni a gyakorlatban.

A felmérést évről-évre minden iskola minden 4., 6., 8. és 10. évfolyamos tanulója megírja, az eredményekről a tanév rendjéről szóló rendeletben meghatározott időpontig minden iskola visszajelzést kap.

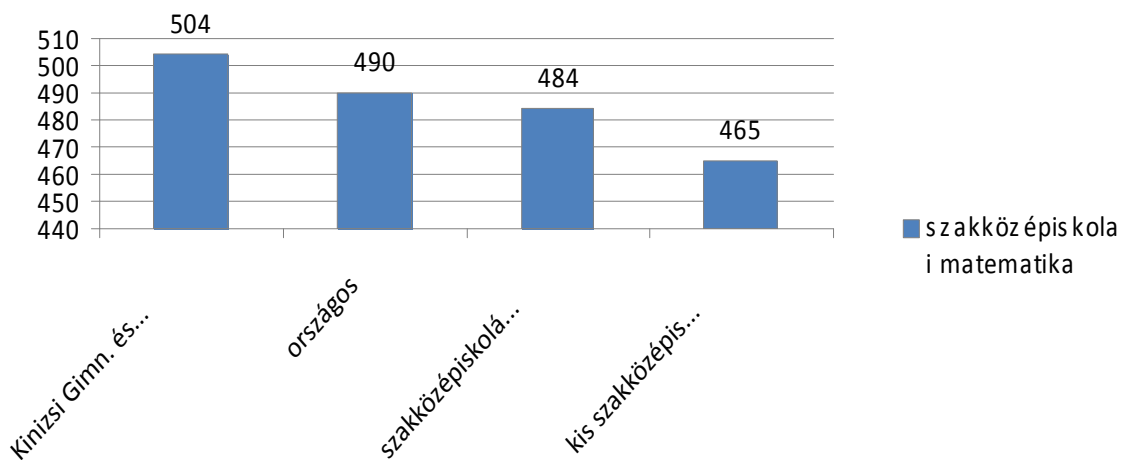
Az alábbi táblázatok és diagramok az elmúlt években végzett kompetenciamérések eredményeit foglalják össze:

Az eredményekből megállapítható, hogy iskolánkban mind a gimnáziumi, mind a szakközépiskolai osztályban magasabb eredményt értek el tanulóink, mint az országos átlag.

Évek	Gimnázium Matematika		Szakközépiskola Matematika	
2001. 9. évf.	kis gimn. átlaga	511	- (ekkor még nem volt adat)	-
	gimnáziumok átlaga	547	szki-k átlaga	495
	iskolai	520	iskolai	446
2003. 10. évf.	kis gimn. átlaga	508	-	-
	gimnáz. átlaga	556	szki-k átlaga	502
	iskolai	507	iskolai	425
2004. 10. évf.	-----	---	szki-k átlaga	492
			iskolai	495
2006. 10. évf.	kis gimn. átlaga	503	kis szki-k átlaga	472
	gimn. átlaga	556	szki-k átlaga	493
	iskolai	526	iskolai	494
	országos összesített (gimi+szki.) átlag: 499			
	iskolai összesített (gimi+szki.) átlag: 509			
2007. 10. évf.	gimn. átlaga	557	szki-k átlaga	495
	iskolai	577	iskolai	494
	ORSZÁGOS ÖSSZESÍTETT (GIMI+ SZKI.) ÁTLAG: 499			
	ISKOLAI ÖSSZESÍTETT (GIMI+ SZKI.) ÁTLAG: 530			
2008. 10. évf.	országos átlaga	490	országos átlag	490
	4 évf. gimn.	534	ország.szki.	484
	Iskolai átlag	541	iskolai átlag	504

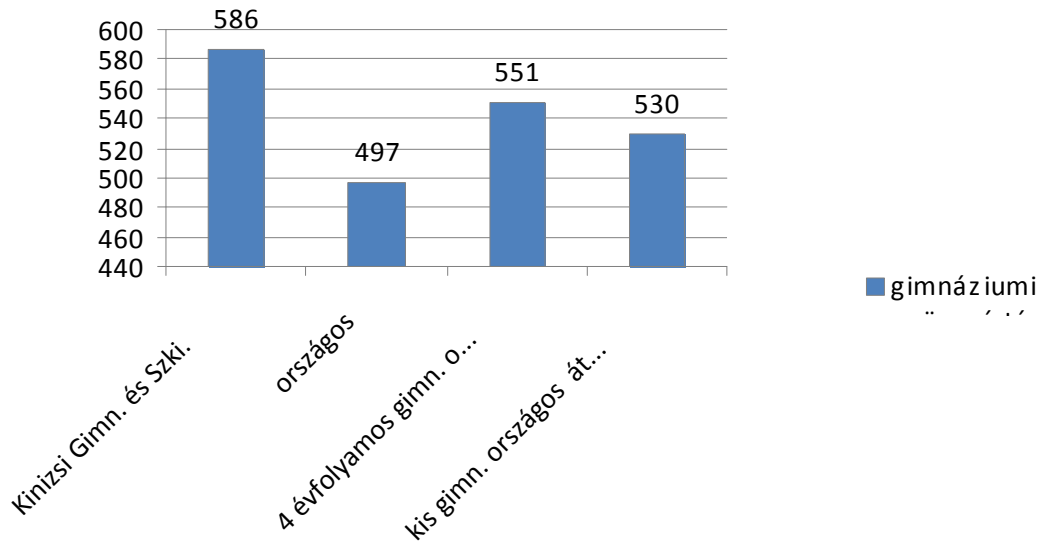


szakközépis kolai matematika



Évek	Gimnázium Szövegértés		Szakközépis kola Szövegértés	
	2001. 9. évf.	kis gimn. átlaga	523	- (ekkor még nem volt adat)
	gimnáziumok átlaga	550	szki-k átlaga	501
	iskolai	572	iskolai	467
2003. 10. évf.	kis gimn. átlaga	523	-	-
	gimnáz. átlaga	564	szki-k átlaga	498
	iskolai	534	iskolai	476
2004. 10. évf.	-----	---	szki-k átlaga	494
			iskolai	515
2006. 10. évf.	kis gimn. átlaga	524	kis szki-k átlaga	479
	gimn. átlaga	565	szki-k átlaga	496
	iskolai	569	iskolai	496
	országos összesített (gimi+szki.) átlag: 501			
	iskolai összesített (gimi+szki.) átlag: 530			
2007. 10. évf.	gimn. átlaga	570	szki-k átlaga	500
	iskolai	573	iskolai	500
	ORSZÁGOS ÖSSZESÍTETT (GIMI+SZKI.) ÁTLAG: 506			
	ISKOLAI ÖSSZESÍTETT (GIMI+SZKI.) ÁTLAG: 531			
2008. 10. évf.	országos	497	orsz. átlag	497
	4 évf. gimnázium	551	orsz.szki.	491
	iskolai átlag	586	iskolai átlag	521

gimnáziumi szövegértés



szakközépiskolai szövegértés

