

10. a osztály (KON-TAKT 2 Lehrbuch / Arbeitsbuch)

Az alábbi nyelvtani szerkezeteket tudja alkalmazni írásban és szóban
a Nemzeti Tankönyvkiadó KON-TAKT 2 Tankönyv és Munkafüzet alapján:

entweder – oder sowohl – als auch weder – noch

Kötőszó: *ob*

Függő kérdés

Elöljárók: *über, durch, entlang*

Határozatlan névmás: *einer, welche*

Tagadó névmás: *keiner*

Főnevesült melléknévek

Visszaható igék: *sich beeilen, sich kämmen*

Feltételes mód jelen idő: *wäre, hätte, würde gehen*

Módbeli segédigék feltételes mód jelen ideje: *könnte, müsste*

Vonzatos igék: *sich freuen über*

worüber – über wen

darüber – über ihn

Vonatkozó mellékmondat *der, die, das* vonatkozó névmással

Vonatkozó névmások birtokos esete: *dessen, deren*

Sollen

Szenvedő szerkezet (Passiv) jelen- és elbeszélő múlt ideje: *wird/wurde gemacht lassen*

Szenvedő szerkezet befejezett múlt ideje: *sind ausgezeichnet worden*

zu + Infinitiv

Kötőszók: *als – wenn*

Sollte

Az alábbi kommunikációs helyzetekben tudjon reagálni

a Nemzeti Tankönyvkiadó KON-TAKT 2 Tankönyv és Munkafüzet alapján:

Útvonalak leírása

Közlekedési eszközök előnyei és hátrányai

Útbaigazítás

Tájékozódás az utcán Jegyvásárlás

Tájékozódás Szolgáltatások a repülőtéren

Egy iskola bemutatása Iskolatípusok összehasonlítása

Az álomiskola bemutatása

Érvek és ellenérvek kifejezése

Külföldi és hazai iskolák összehasonlítása Szívesség kérése

Munkakör leírása, jellemzése

Érdeklődés telefonon

Pályaválasztás

Beszámoló munkatapasztalatokról

Állaspályázat Állásinterjú

Motivációs levél írása

Testrészek Panaszok, fájdalmak

Időpont egyeztetése az orvossal

Kórházi tevékenységek Beszámolás eseményekről

Étkezési - és életmódszokások

Sportolás, sportok, sporttevékenység jellemzése Tanácsadás, buzdítás

Szurkolás

Sportműsorok tv-ben

Rekordok és sportolók

Extrém sport – pro és kontra

Témakörök:

1. Utazás: Tömegközlekedés Járművek, Út az iskolába; Útbaigazítás
Jogosítványszerzés Közlekedési dugóban; Repülőtér, Utazási előkészületek
2. Iskola: Az iskola helyiségei Iskolatípusok, Az osztályzás előnyei és hátrányai,
Tanulás külföldön
3. Munka világa: Foglalkozások, Állásinterjú; Női ill. férfi foglalkozások;
Álláshirdetések Diákmunka
4. Életmód: Testrészek Betegségek, balesetek, Tünetek, panaszok
Orvosi vizsgálat; Kórház, A nevetés mint gyógyszer; Egészséges életmód;
Sportágak, sporteszközök Sportkarrier; Női futball, Egy sportoló életformája
Extrém sportok és sportolók

Alkalmazott tankönyv munkafüzet

Maros Judit KON-TAKT 2
Lehrbuch
ISBN 978-963-19-6039-6

Maros Judit KON-TAKT 2
Arbeitsbuch
ISBN 978-963-19-6040-2

Részletes vizsgakövetelmények - Középszint

Készségek alapján

1. Olvasott szöveg értése

A vizsgázó képes az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szövegben a lényeget (a szöveg célját) megérteni, eseménysorokat követni, kulcsinformációkat megérteni

2. Nyelvhelyesség

A vizsgázó képes az alapvető nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására mondat- és szövegszinten

3. Hallott szöveg értése

A vizsgázó képes az értési céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szöveg témáját felismerni, lényegét megérteni, kulcsfontosságú szavait megérteni, legalapvetőbb adatszerű információit kiszűrni (A2)

Íráskészség

A vizsgázó képes a személyével, illetve közvetlen környezetével kapcsolatos témákról írni, az adott témáról egyszerű kifejezéseket használva írni, egyszerű mondatokból álló rövid, összefüggő szöveget írni, a szöveg mondatai között lévő alapvető logikai kapcsolatokat egyszerű nyelvi eszközökkel (pl. a leggyakrabban használt kötőszavakkal) kifejezni, néhány egyszerű szerkezetet és alapvető helyesírási szabályt úgy használni, hogy a hibák ellenére érthető legyen a mondanivaló

5. Beszédkészség

A vizsgázó képes saját magáról és közvetlen környezetéről egyszerű, begyakorolt nyelvi eszközökkel röviden és többnyire érthetően megnyilatkozni, egyszerű, begyakorolt beszélgetésekben részt venni, kiszámítható, mindennapi helyzetekben rutinfeladatokat megoldani (pl. vásárlás), érezhető akcentusa és esetenként akadozó beszédtempója ellenére többnyire érthetően beszélni.