

10. c osztály

(KON-TAKT 1 és KON-TAKT 2 Lehrbuch / Arbeitsbuch)

Az alábbi nyelvtani szerkezeteket tudja alkalmazni írásban és szóban a Nemzeti Tankönyvkiadó KON-TAKT 1 és KON-TAKT 2 Tankönyv és Munkafüzet alapján:

KON-TAKT 1

Tőhangváltós igék: treffen, lesen, fahren, laufen
müssen

Okhatározó: denn

írányhatározó: in + Akkusativ/ Dativ

Időhatározók – napszakok, am Nachmittag
hónapok, évek im Januar, im Monat, Jahr

Felszólító mód

Elbeszélő múlt idő: war, hatte

Gyenge igék befejezett múlt ideje

Erős igék befejezett múlt ideje

Személyes névmás tárgyesete

Helyhatározók földrajzi nevekkel

zu + Dativ / seit/vor + Dativ

KON-TAKT 2

Elöljárók: an, vor, auf, hinter, neben, über, unter, zwischen

Igepárok: legen/liegen, stehen/stellen

Kötőszó: weil

dürfen

Módbeli segédigék elbeszélő múlt (Präteritum) alakja

Birtokos eset: des Vaters, der Mutter

Évszámok, dátum Elbeszélő múlt (Präteritum)

Melléknév fokozása: billig, billiger, am billigsten

Hasonlítás: als-wie

Melléknév gyenge ragozása: der nette Mann

Melléknév vegyes és erős ragozása: ein netter Mann, ungarische Salami

Az alábbi kommunikációs helyzetekben tudjon reagálni a Nemzeti Tankönyvkiadó KON-TAKT 1 és KON-TAKT 2 Tankönyv és Munkafüzet alapján:

Indoklás

Időpontok, időtartamok kifejezése

Érdeklődés

Meghívás, elfogadása/elutasítása

Helyeslés

Nyaralási lehetőségek közül választás

Történetmesélés

Menetrend olvasása

Köszönésre reagálás

Segítség felajánlás, segítség elhárítása

Lakás bemutatása Lakásnézés

Berendezési tárgyak elhelyezése, a lakás átrendezése

Házibuli megszervezése

A (nem)tetszés kifejezése / Véleménynyilvánítás

Indoklás

Családbemutató

Családfa készítése

Történelmi események, illetve életszakaszok elbeszélése

Összehasonlítás, választás Egyetértés és egyet nem értés kifejezése

Emberek leírása és jellemzése

A csodálkozás, kifejezése
Nevezetességek bemutatása

Témakörök:

1. Személyes vonatkozások, család: a családi élet mindennapjai, apa és fia kapcsolata,
2. Ember és társadalom: Berlini Fal és hatása, meghívás és elutasítás technikája, érdeklődés pályaudvaron-információkérés és útbaigazítás, a potsdami emberek és a külföldiek életvitele Potsdamban
3. Környezetünk: - A lakóhely és környéke, lakásod be-és átrendezése, albérlet, álmház, lakóhelytípusok, a városi és a vidéki élet összehasonlítása; külföldi lakóhelytípusok,
4. Életmód: Az egészséges életmód -a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, napirend, hetirend, alvási szokások
5. Szabadidő, művelődés, szórakozás:
olvasás, rádió, tévé, videó,
számítógép, internet, honlapkészítés,
nyaralás,
sportágak,
múzeumlátogatás,

Alkalmazott tankönyv munkafüzet

Maros Judit KON-TAKT 1
Lehrbuch
ISBN 978-963-19-6036-5

Maros Judit KON-TAKT 2
Lehrbuch
ISBN 978-963-19-6039-6

Maros Judit KON-TAKT 1
Arbeitsbuch
ISBN 978-963-19-7556-7

Maros Judit KON-TAKT 2
Arbeitsbuch
ISBN 978-963-19-6040-2

Részletes vizsgakövetelmények - Középszint

Készségek alapján

1. Olvasott szöveg értése

A vizsgázó képes az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szövegben a lényegét (a szöveg célját) megérteni, eseménysorokat követni, kulcsinformációkat megérteni

2. Nyelvhelyesség

A vizsgázó képes az alapvető nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására mondat- és szövegszinten

3. Hallott szöveg értése

A vizsgázó képes az értési céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szöveg témáját felismerni, lényegét megérteni, kulcsfontosságú szavait megérteni, legalapvetőbb adatszerű információit kiszűrni (A₂)

Íráskészség

A vizsgázó képes a személyével, illetve közvetlen környezetével kapcsolatos témákról írni, az adott témáról egyszerű kifejezéseket használva írni, egyszerű mondatokból álló rövid, összefüggő szöveget írni, a szöveg mondatai között lévő alapvető logikai kapcsolatokat egyszerű nyelvi eszközökkel (pl. a leggyakrabban használt kötőszavakkal) kifejezni, néhány egyszerű szerkezetet és alapvető helyesírási szabályt úgy használni, hogy a hibák ellenére érthető legyen a mondanivaló

5. Beszédkészség

A vizsgázó képes saját magáról és közvetlen környezetéről egyszerű, begyakorolt nyelvi eszközökkel röviden és többnyire érthetően megnyilatkozni, egyszerű, begyakorolt beszélgetésekben részt venni, kiszámítható, mindennapi helyzetekben rutinfeladatokat megoldani (pl. vásárlás), érezhető akcentusa és esetenként akadozó beszédtempója ellenére többnyire érthetően beszélni.