

12. a osztály (KON-TAKT 3 Lehrbuch /Arbeitsbuch)

Az alábbi nyelvtani szerkezeteket tudja alkalmazni írásban és szóban a Nemzeti Tankönyvkiadó KON-TAKT 3 Tankönyv és Munkafüzet alapján:

sich beeilen, sich kämmen visszaható igék
bis, solange, bevor, nachdem, sobald időhatározó kötőszavak, régmúlt (Plusquamperfekt)
hatte eingeladen
anstatt dass/anstatt...zu, ohne dass/ohne...zu

A derjenige, diejenige, dasjenige névmás, als ob kötőszó
Melléknévi vonzatok: stolz auf, peinlich + D
A befejezett melléknévi igenév: ein gedeckter Tisch

A folyamatos melléknévi igenév: die fehlende Seite
A főnévként használt melléklevek: der/die Auszubildende

sich lassen + Infinitiv, a feltételes múlt: hätte gekauft – wäre gewesen
einer, eine, eines der... einer der schönsten Tage meines Lebens

Az alábbi kommunikációs helyzetekben tudjon reagálni a Nemzeti Tankönyvkiadó KON-TAKT 2 Tankönyv és Munkafüzet alapján:

Grafikonelemzés, újságcikkek
Beszámoló a saját médiahasználatról
Az egyes médiák előnyei és hátrányai, filmajánlás, történetek összefoglalása

Emberek külső és belső tulajdonságainak bemutatása
A családban betöltött szerepek
Kérdőív készítése, a konfliktusok feloldása, bocsánatkérés, tanácsadás

Tanulási szokások
A részvétel és a bátorítás kifejezése
Tanácsadás, a hivatalos telefonálás fordulatai

Életpálya-bemutató
Szolgáltatások az autók körül, segítségkérés az autópályán
Környezetvédelmi projekteken való részvétel, ill. azok szervezése

Témakörök:

Életmód

A fiatalok médiahasználata
Élet a médiával és anélkül
Televíziónézési szokások, filmek

Ember és társadalom

Személyleírás, jellemvonások, barátságok, szerelem
A szülő-gyerek kapcsolat, kapcsolat a testvérrel, nagyszülővel
Feszültségek a családban, generációs konfliktusok, ételek

Az iskola és a munka világa

Ötletek a tanuláshoz
Készülés az érettségire, vizsgastressz, a magyar, ill. német/osztrák érettségi hagyományok
A pályaválasztás, tanulmányok, a felsőoktatási intézmények, foglalkozások, pályaképek

Tudomány és technika

A computer részei, számítógépes tevékenységek,
Konrad Zuse élete és pályája, találmányok
Közlekedés autóval, az autó részei
Környezetszennyezés, ötletek az energiatakarékossághoz,
környezetvédelmi akciók német iskolákban, az Alpok védelme

Alkalmazott tankönyv munkafüzet

Maros Judit KON-TAKT 3
Lehrbuch
ISBN 978-963-19-7334-1

Maros Judit KON-TAKT 3
Arbeitsbuch
ISBN 978-963-19-6107-2

**Az alábbi nyelvtani szerkezeteket tudja alkalmazni írásban és szóban
Unterwegs neu B Német II. tankönyv és Mf. alapján:**

módbeli segédigével bővített múlt idejű feltételes mondatok; sollte

Passiv mit Modalverb

„lässt sich“, -bar“

ohne dass / ohne ... zu“ ; „anstatt dass / anstatt ... zu“ ;

„haben zu+főnévi igenév“; „sein zu+főnévi igenév“

elváló és nem elváló igekötők

páros kötőszavak: entweder ... oder“ ; „sowohl ... als auch“ ; „weder ... noch“
igei vonzatok

**A vizsgázó az alábbi kommunikációs helyzetekben, illetve szerepekben
nyilatkozhat meg szóban és/vagy írásban mindkét szinten:**

közlekedési eszközök előnyei és hátrányai, közlekedési szokások

jövőkép véleményezése, körkérdés összegzése; pénz és érték vita formájában

vita generációs konfliktus témában; előnyök és hátrányok iskola témában

stressz okai

Témakörök:

1. Munka világa: pénz és érték

2. Ember és társadalom: generációs konfliktus; német identitás,

3. Iskola: előnyök és hátrányok iskola témában, egyetemi élet, osztrák iskolarendszer

4. Életmód: sport mint életforma, hatásai; közlekedési szokások; jövőkép,
értékek, célok; stressz okai; megelőzése

Részletes érettségivizsga-követelmény - Középszint (B1)

A) készségek alapján

1. Olvasott szöveg értése

A vizsgázó képes az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szövegben a gondolatmenetet követni, véleményeket, érvelést követni, az információkat megfelelő részletességgel megérteni, a szerző álláspontjára következtetni, a szerző, illetve a szereplők érzéseire, érzelmeire következtetni.

2. Nyelvhelyesség

A vizsgázó képes változatos nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására,

3. Hallott szöveg értése

A vizsgázó képes az értési céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szöveg gondolatmenetét részleteiben is követni, megértésén túl a szöveggörnyezetből következtetni az egyes beszélők álláspontjára, megértésén túl a szöveggörnyezetből következtetni a beszélők érzelmeire és egymáshoz való viszonyára.

4. Íráskészség

A vizsgázó képes a megadott témákat általános nézőpontból is tárgyalni, álláspontját viszonylag árnyaltan, érvelését rendszerezetten kifejteni, a nyelvi eszközök széles skálájának változatos alkalmazásával összefüggő, megfelelően tagolt, logikusan felépített szöveget létrehozni, a nyelvtani struktúrákat, valamint a helyesírás szabályait rendszerszerű hibák nélkül, nagy biztonsággal alkalmazni.

5. Beszédkészség

A vizsgázó képes folyékonyan, helyesen és hatékonyan használni a nyelvet, gondolatait, álláspontját következetesen, folyamatosan kifejteni, a megadott témákat általánosabb nézőpontból is tárgyalni, folyamatosan és természetesen részt venni a különböző témájú társalgásokban, elmagyarázni álláspontját, világosan érvelni, enyhe akcentusa ellenére természetes kiejtéssel, hanglejtéssel és normál beszédtempóban beszélni.