

12. c osztály (KON-TAKT 3 Lehrbuch /Arbeitsbuch)

Az alábbi nyelvtani szerkezeteket tudja alkalmazni írásban és szóban
a Nemzeti Tankönyvkiadó KON-TAKT 3 Tankönyv és Munkafüzet alapján:

Kötőszók: obwohl, trotzdem

Um...zu, ill. damit célhatározós szerkezet, a wo vonatkozó névmás

Zustandpassiv: ist geöffnet, während kötőszó

Összehasonlítás: je... desto....

Szenvedő szerkezet (Passiv) módbeli segédigével: kann gemacht werden
wer, wen, wem, wessen vonatkozó névmások

Szórend: tárgy- és részeseset

einander, miteinander kölcsönös névmások

Óhajtó mondat: Wenn ich doch mehr Zeit hätte!

Feltételes mondat wenn nélkül: Hätte ich mehr Zeit...

haben zu + Inf.

Az alábbi kommunikációs helyzetekben tudjon reagálni

a Nemzeti Tankönyvkiadó KON-TAKT 2 Tankönyv és Munkafüzet alapján:

Képleírás, a tetszés kifejezése

Szállás foglalása

Az időjárási jelenségek jellemzése

Élethelyzetek szembeállítása

Érvek és ellenérvek, egyetértés és egyet nem értés

Tájékoztatás kulturális eseményekről, szolgáltatásokról

Ajándékozás, ünnepek szervezése

Ünnepi szokások, az ünnepek előkészítése

Irodalmi alkotás elemzése, vágyak kifejezése

Vásárlás

A háztartási eszközök használata

Témakörök:

1. Utazás, turizmus

Nyaralás, utazás a szülőkkel vagy nélkülük; utazási előkészületek
Nevezetességek Münchenben,
az egyéni, ill. a társasutazás előnyei és hátrányai,
osztálykirándulás, az első ifjúsági szállás

2. Ember és társadalom

Nyelvtanulás külföldön, a kedvenc német szavam
Családi ünnepek, nagykorúság, az első iskolai nap hagyományai
Nemzeti ünnepek hazánkban és a német nyelvterületen,
ünnepek, a karácsonyi és szilveszteri hagyományok

3. Környezetünk és vagy a munka világa:

A városi és a falusi élet előnyei és hátrányai, tevékenységek a tanyán
Állattartás a lakóházban, az állatok gondozása, virtuális állattartás, legendás
kutyák

4. Szabadidő, művelődés, szórakozás

Sziget fesztivál

5. Pénzügy

A pénz mint fizetőeszköz, folyószámlanyitás a bankban,
Tanácsok a vásárláshoz, vásárlás az interneten, a jövő áruháza
Szolgáltatások, háztartási gépek, használati utasítás

Alkalmazott tankönyv munkafüzet

Maros Judit KON-TAKT 3
Lehrbuch
ISBN 978-963-19-7334-1

Maros Judit KON-TAKT 3
Arbeitsbuch
ISBN 978-963-19-6107-2

Az alábbi nyelvtani szerkezeteket tudja alkalmazni írásban és szóban az Unterwegs Német neu A és Neu B tankönyv és Mf. alapján:

Időhatározói alárendelt mondatok: seitdem, wenn –als

Zu + főnévi igeneves szerkezetek: alanyi és tárgyas mellékmondatokban

Célhatározói mellékmondat: damit és um...zu

Vonatkozó mellékmondat

melléknévragozás (ism.); főnévvé vált melléknevek

módbeli segédigék feltételes módú alakjai

feltételes mód jelen ideje

időhatározói mellékmondatok: „nachdem”, „seitdem” „bis”, „bevor”, „während”, „solange”

régmúlt idő - Plusquamperfekt

a feltételes mód múlt ideje

A vizsgázó az alábbi kommunikációs helyzetekben, illetve szerepekben nyilatkozhat meg szóban és/vagy írásban mindkét szinten:

véleményalkotás a válásról, beszélgetés a szöveg szereplőinek életéről, véleménykifejtés a férfi/női szerepekről a háztartásban, interjúkészítés információk alapján

külföldiek párkapcsolatáról, vita, tetszés, érvelés

a szerelem és szeretet témájáról véleményt alkotni

véleménykifejtés foglalkozások témában, ideális munkahely leírása, érvelés a távmunka mellett/ellen;

Svájci életmód és hagyományok bemutatása

Sport mint egészségmegőrzés, tanácsadás az egészséges

életmódhoz, véleménykifejtés a görkorcsolyázásról, véleménykifejtés extrém sportok témában

asszociáció, véleménykifejtés szabadidő témában, állásfoglalás vmi ellen / vmi mellett, véleménynyilvánítás grafika alapján

nyaralás előnyei, hátrányai, utazáselőkészítés,

Témakörök:

1. Család párkapcsolatok problematikája,
2. Munka Világa: foglalkozások, pályaválasztás szempontjai,
3. Ember és Társadalom: Svájc kultúrája, svájciak életformája
4. Életmód: sport és átfogó szerepe
5. Szabadidő: szabadidős tevékenységek, televíziózással kapcsolatos szokások társas kapcsolatok építése
6. Utazás: utazás előkészítése, különleges szállások

Az alábbi nyelvtani szerkezeteket tudja alkalmazni írásban és szóban az Unterwegs Német neu A és Neu B tankönyv és Mf. alapján:

Időhatározói alárendelt mondatok: seitdem, wenn –als

Zu + főnévi igeneves szerkezetek: alanyi és tárgyias mellékmondatokban

Célhatározói mellékmondat: damit és um...zu

Vonatkozó mellékmondat

melléknévragozás (ism.); főnévvé vált melléknevek

módbeli segédigék feltételes módú alakjai

feltételes mód jelen ideje

időhatározói mellékmondatok: „nachdem”, „seitdem” „bis”, „bevor”, „während”, „solange”

régmúlt idő - Plusquamperfekt

a feltételes mód múlt ideje

A vizsgázó az alábbi kommunikációs helyzetekben, illetve szerepekben nyilatkozhat meg szóban és/vagy írásban mindkét szinten:

véleményalkotás a válásról, beszélgetés a szöveg szereplőinek életéről,

véleménykifejtés a férfi/női szerepekről a háztartásban, interjúkészítés információk alapján

külföldiek párkapcsolatáról, vita, tetszés, érvelés

a szerelem és szeretet témájáról véleményt alkotni

véleménykifejtés foglalkozások témában, ideális munkahely leírása, érvelés a távmunka mellett/ellen;

Svájci életmód és hagyományok bemutatása

Sport mint egészségmegőrzés, tanácsadás az egészséges életmódhoz, véleménykifejtés a görkorcsolyázásról, véleménykifejtés extrém sportok témában

asszociáció, véleménykifejtés szabadidő témában, állásfoglalás vmi ellen / vmi mellett, véleménynyilvánítás grafika alapján

nyaralás előnyei, hátrányai, utazáselőkészítés,

Témakörök:

1. Család párkapcsolatok problematikája,
2. Munka Világa: foglalkozások, pályaválasztás szempontjai,
3. Ember és Társadalom: Svájc kultúrája, svájciak életformája
4. Életmód: sport és átfogó szerepe
5. Szabadidő: szabadidős tevékenységek, televíziózással kapcsolatos szokások társas kapcsolatok építése
6. Utazás: utazás előkészítése, különleges szállások

Részletes érettségivizsga-követelmény - Középszint (B1)

A) készségek alapján

1. olvasott szöveg értése

A vizsgázó képes az olvasási céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szövegben a gondolatmenetet követni, véleményeket, érvelést követni, az információkat megfelelő részletességgel megérteni, a szerző álláspontjára következtetni, a szerző, illetve a szereplők érzéseire, érzelmeire következtetni.

2. Nyelvhelyesség

A vizsgázó képes változatos nyelvtani szerkezetek és lexikai egységek felismerésére, kiegészítésére és létrehozására,

3. Hallott szöveg értése

A vizsgázó képes az értési céloknak, illetve a feladatnak megfelelő stratégiák alkalmazásával a szöveg

gondolatmenetét részleteiben is követni, megértésén túl a szöveggörnyezetből következtetni az egyes beszélők álláspontjára, megértésén túl a szöveggörnyezetből következtetni a beszélők érzelmeire és egymáshoz való viszonyára.

4. Íráskészség

A vizsgázó képes a megadott témákat általános nézőpontból is tárgyalni, álláspontját viszonylag árnyaltan, érvelését rendszerezetten kifejtteni, a nyelvi eszközök széles skálájának változatos alkalmazásával összefüggő, megfelelően tagolt, logikusan felépített szöveget létrehozni, a nyelvtani struktúrákat, valamint a helyesírás szabályait rendszerszerű hibák nélkül, nagy biztonsággal alkalmazni.

5. Beszédkészség

A vizsgázó képes folyékonyan, helyesen és hatékonyan használni a nyelvet, gondolatait, álláspontját következetesen, folyamatosan kifejtteni, a megadott témákat általánosabb nézőpontból is tárgyalni, folyamatosan és természetesen részt venni a különböző témájú társalgásokban, elmagyarázni álláspontját, világosan érvelni, enyhe akcentusa ellenére természetes kiejtéssel, hanglejtéssel és normál beszédtempóban beszélni.